# Lehr- und Lerninhalte ENGLISCH 1

Zielniveau: B1

|  |  |
| --- | --- |
| Im Kurs Englisch 1 sollen StudentInnen befähigt werden, Kommunikation in **Alltagssituationen und einfachen akademischen Kontexten** bewältigen zu können. Die Vermittlung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen nehmen eine zentrale Rolle im Unterricht ein. | |
| Topics | Describing people and places, foreign languages, professions, reading stories, rules and education, growing up, future trends, digitalization, living the dream |
| Language in Use | Tenses, modal verbs, conditionals I-III, reported speech, phrasal verbs, verb patterns (gerund/infinitive) |
| Writing | Informal email, stories, application letter, discursive writing (pros and cons) |

# Lehr- und Lerninhalte ENGLISCH 2

Zielniveau: B2

|  |  |
| --- | --- |
| Im Kurs Englisch 2 sollen StudentInnen befähigt werden, sicher an **Gesprächen über studienbezogene und gesellschaftliche Themen teilzunehmen.**  Die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen werden vertieft geübt. In Englisch 2 wird ein stärkerer Fokus auf Argumentation, Analyse und strukturierte Ausdrucksfähigkeit gelegt. | |
| Topics | Living in different countries, planet earth, books and films, fake news, future generation, business and economy, relationships, extreme experiences, living in the past |
| Language in Use | Tenses, modal verbs, relative clauses, articles, passive voice, verb patterns (gerund/infinitive) |
| Writing | Formal email of complaint, narrative writing, CV, essay |

# Lehr- und Lerninhalte ENGLISCH 3

Zielniveau: C1

|  |  |
| --- | --- |
| Im Kurs Englisch 3 sollen StudentInnen befähigt werden, sich flüssig, differenziert und strukturiert in **allgemeinen und verstärkt in** **akademischen Kontexten** auszudrücken.  Der Fokus liegt auf kritischem Denken, Präzision im Ausdruck, komplexen grammatikalischen Strukturen sowie akademischem und beruflichem Sprachgebrauch. | |
| Topics | Literature, global issues, culture clashes, war and peace, gender issues, the role of music, body and mind, high-tech world, historical events |
| Language in Use | Linking devices, tense review, active and passive, verb patterns, modal auxiliary verbs, conditionals, relative clauses, attitude adverbs, reporting |
| Writing | Opinion essay, reviews |